

Prøve i Dansk 3

Practice Test 9



Outline

- Læseforståelse (90 minutter)
 - Delprøve 1
 - Delprøve 2A
 - Delprøve 2B
 - Delprøve 3
- Skriftlig fremstilling (2,5 timer)
- Mundtlig kommunikation (20 minutter)



HELP DEN FRIE
PRØVEBANK

This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.

Læseforståelse

Delprøve 1: Informerende tekster (25 minutter)

Læs tekstsamlingen nedenfor. Der er fire korte, informerende tekster (A–D). Efter tekstsamlingen finder du 15 spørgsmål til teksterne. Skriv dine svar kort og præcist. Du må gerne bruge stikord. Ingen hjælpemidler er tilladt.

Tekst A – Den nye letbane i Odense

Odense Kommune har sat gang i opførelsen af en ny letbane, der skal forbinde byens østlige og vestlige kvarterer. Den kommende linje bliver 14 kilometer lang med 26 stoppesteder, der blandt andet kommer til at ligge ved universitetet, sygehuset og bymidten. Projektet har et samlet budget på 3,2 milliarder kroner, og byggeriet forventes afsluttet i september 2025. Letbanen skal efter planen transportere cirka 28 000 passagerer dagligt, når den er i drift. Under anlægsarbejdet er flere veje og parker midlertidigt lukket for at sikre sikkerheden omkring byggepladserne.

Tekst B – Ny skolereform

En ny reform af folkeskolen trådte i kraft i august 2024. Reformen reducerer den samlede skoleuge til i gennemsnit 33 timer, så eleverne får mere tid til fritidsaktiviteter. Samtidig ansættes 800 nye lærere for at sænke klassestørrelserne, og der investeres 200 millioner kroner i digitale læremidler. Ifølge en undersøgelse fra Uddannelsesministeriet bakker 85 procent af forældrene op om reformen. Målet er at styrke elevernes trivsel og give lærerne bedre muligheder for at tilpasse undervisningen til den enkelte.

Tekst C – Ny nationalpark

Regeringen besluttede i 2023 at etablere en ny nationalpark ved Vesterhavet. Parken dækker et område på omkring 120 kvadratkilometer og rummer klitter, hede og søer, som er levested for mere end 200 registrerede plante- og dyrearter. Der bygges fem besøgscentre, hvor naturvejledere fortæller om områdets geologi og historie. Staten forventer, at op mod 150 000 besøgende vil lægge vejen forbi hvert år. Etableringen af nationalparken koster 75 millioner kroner og finansieres via naturpuljer og private donationer.

Tekst D – Digital sundhed

I 2022 lancerede sundhedsmyndighederne appen **Sundhed+**. Via den digitale platform kan borgere bestille tid hos lægen, forny recepter og se prøvesvar uden at skulle ringe. På to år er antallet af brugere steget til 4,5 millioner, og appen har reduceret telefonopkaldene til lægehuse med 60 procent. Tjenesten er tilgængelig døgnet rundt, hvilket gør det lettere for folk med skiftende arbejdstider at få adgang til sundhedsydelser. Ældre og andre, der ikke er digitale, kan fortsat kontakte deres læge pr. telefon eller få hjælp på biblioteket, hvor der udbydes kurser i digital sundhed.

Spørgsmål til tekstsamlingen:

1. Hvor lang bliver letbanen i Odense?

2. Hvornår forventes letbanen at være færdig?

3. Hvad er budgettet for letbaneprojektet i Odense?

4. Hvor mange passagerer regner man med vil bruge letbanen dagligt?

5. Hvor mange timer om ugen kommer eleverne i gennemsnit til at gå i skole efter den nye reform?

6. Hvor mange nye lærere ansættes ifølge skolereformen?

7. Hvilken procentdel af forældrene støtter reformen?

8. Hvor stor en investering bliver der lavet i digitale læremidler?

9. Hvor stort et område dækker den nye nationalpark?

10. Hvor mange besøgscentre etableres i nationalparken?

11. Hvor mange plante- og dyrearter er registreret i parken?

12. Hvornår blev appen Sundhed+ lanceret?

13. Hvor mange brugere har Sundhed+ nu?

14. Hvilken procentdel af telefonopkaldene til lægehuse er erstattet af appen?

15. Hvorfor er Sundhed+ tilgængelig 24 timer i døgnet?

Delprøve 2A (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

Læs nedenstående tekst. Besvar derefter spørgsmålene ved at vælge det rigtige svar (A, B eller C).
Spørgsmålene står i kronologisk orden i forhold til teksten.

Tekst – Fællesspisning i lokalsamfund

I mange danske byer og landsbyer er fællesspisning blevet et populært fænomen. Konceptet går ud på, at beboere mødes én gang om ugen for at spise sammen i et forsamlingshus, på en skole eller i en park. Tanken er, at det skal være billigt og uformelt; ofte koster et måltid mellem 20 og 40 kroner, og maden laves af frivillige. Kommuner og boligforeninger støtter arrangementerne for at bekæmpe ensomhed og styrke naboskabet. En rapport fra 2024 viser, at over 70 procent af deltagerne mener, at fællesspisning har givet dem nye venner.

Selvom projektet får ros, er der også kritikere. Nogle mener, at fællesspisninger mest tiltrækker dem, der i forvejen er ressourcestærke, og at arrangementerne derfor ikke når de mennesker, der måske har mest brug for fællesskabet. Andre påpeger, at allergikere og vegetarer nogle gange kan føle sig ekskluderet, fordi menuen ofte består af traditionelle retter som frikadeller og fløde kartofler.

Forskere, der har undersøgt fænomenet, understreger, at fællesspisning kan være en vigtig ramme for at skabe lokal identitet, men at arrangementerne skal udvikle sig. De peger på, at succes i fremtiden afhænger af, om initiativerne kan favne en bredere målgruppe og samtidig integrere bæredygtighed – for eksempel ved at bruge lokale råvarer og mindske madspild.

Spørgsmål til teksten:

Sæt en cirkel om det rigtige svar.

- 1.** Hvad er formålet med fællesspisning ifølge teksten?
 - a.** At tilbyde dyr gourmetmad til lokale kokke.
 - b.** At bekæmpe ensomhed og skabe naboskab.
 - c.** At lære folk at lave traditionelle retter.
- 2.** Hvad fremhæver kritikerne af fællesspisning?
 - a.** At arrangementerne er for eksklusive og mangler hensyn til særlige behov.
 - b.** At deltagerne spiser for sundt.
 - c.** At kommunerne bruger for mange penge på lokalerne.
- 3.** Hvad mener forskerne er afgørende for fællesspisningens fremtid?
 - a.** At den forbliver uændret for at bevare traditionen.
 - b.** At den udvider sin målgruppe og bliver mere bæredygtig.
 - c.** At prisen sættes op, så maden kan blive bedre.

Delprøve 2B (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)**Tekst med fjernede afsnit: Energiforbedringer i hjemmet**

Sæt bogstavet for den rigtige sætning i hvert felt.

Indledning

I takt med at klimabevidstheden stiger, ønsker mange danskere at gøre deres bolig mere energieffektiv. Det kan være svært at gennemskue, hvor man skal starte, og hvilke investeringer der giver mest mening.

(1) _____

Et vigtigt aspekt ved energiforbedringer er gennemsigtighed. Når boligejere kan se, hvor meget energi de bruger, har de mulighed for at ændre adfærd. Smarte målere og apps giver overblik over forbruget og viser, hvad der koster mest.

(2) _____

Der er dog stadig udfordringer. Mange firmaer bruger betegnelser som “grøn” eller “energivenlig” uden at forklare, hvad de dækker over. Denne form for greenwashing kan få forbrugere til at miste tilliden til producenterne.

(3) _____

Desuden er prisen en faktor. Isolering, nye vinduer eller en varmepumpe kræver store investeringer, og det kan være svært for studerende eller familier med små børn at finde pengene.

(4) _____

En af de mest lovende tendenser er, at flere begynder at dele eller sælge overskudsenergi fra solceller til naboen. Lokale energifællesskaber vokser, og det gør de grønne løsninger mere tilgængelige.

(5) _____

Afslutningsvis er det vigtigt at huske, at energiforbedringer ikke handler om at være perfekt, men om at tage små skridt. Ved at vælge kvalitet frem for kvantitet, reparere frem for at kassere og støtte virksomheder, der arbejder ansvarligt, kan man som forbruger gøre en forskel – selvom boligsektoren stadig har en lang vej at gå.

Fjernede afsnit (vælg det rigtige for hver position):

Bemærk at to afsnit skal ikke bruges.

- a.** Forskere peger på, at bygninger står for omkring 40 procent af det globale energiforbrug. Hvis boligejerne reducerer deres forbrug, vil det derfor kunne mærkes på klimaregnskabet.
- b.** Mange mennesker ved ikke, hvor deres hjemms energiforbrug stammer fra, fordi installationer er skjulte. Smarte målere og apps kan hjælpe med at kortlægge forbruget og gøre det mere forståeligt.
- c.** Nogle virksomheder markedsfører deres produkter som “klimavenlige”, men uden klare kriterier. Denne manglende præcision kan skabe forvirring og nedbryde tilliden.
- d.** Lokale programmer giver beboere mulighed for at dele overskudsenergi fra solceller og få rabat på næste regning. Det tilskynder til fællesskab og gør bæredygtige løsninger mere tilgængelige.
- e.** Det kan virke uoverskueligt at investere i nye vinduer eller isolering, når budgettet er stramt, og der i forvejen er mange udgifter.
- f.** Nogle arkitekter mener, at røde tegltage bliver den næste store trend, og at de vil dominere boligbyggeri de kommende år.
- g.** I nogle lande bruger man stadig traditionelle brændselsovne, selvom moderne varmepumper vinder frem.

Delprøve 3 (Del af 65 minutter samlet for 2A, 2B og 3)

Læs følgende tekst. I teksten er otte ord eller udtryk fjernet og markeret med (1)–(8). Til hvert markeret sted er der fire svarmuligheder (A–D). Sæt ét kryds pr. spørgsmål. Der er kun ét korrekt svar.

Tekst: Frivilligt arbejde

Under pandemien valgte mange danskere at engagere sig i frivilligt arbejde. For nogle var det en måde at bidrage til samfundet på, mens de ellers var hjemsendt. Organisationer som Røde Kors og lokale hjælpegrupper oplevede en stigning i antallet af frivillige, som pakkede madposer og ringede til ældre, der følte sig alene.

Det frivillige engagement kan have mange former. Nogle melder sig til at lede fodboldtræning i en lokal klub, mens andre tilbyder gratis lektiehjælp til skolebørn. Uanset område kan frivilligt arbejde styrke det (1) _____ bånd mellem mennesker og skabe nye venskaber.

Selvom motivationen ofte er altruistisk, får de frivillige også noget ud af det. De udvikler kompetencer, der kan bruges på arbejdsmarkedet, og flere undersøgelser peger på, at frivilligt arbejde kan forbedre den mentale (2) _____. Alligevel er der udfordringer.

Nogle organisationer klager over, at frivillige kommer og går uden at give besked. Det kan være svært at (3) _____ projekter, når bemandingen skifter hver uge. Derudover kan det være belastende, hvis en stor del af arbejdet hviler på få personer.

For at undgå udbrændthed opfordrer eksperter til, at de frivillige får (4) _____ støtte og klare forventninger. Ledelsen bør sikre, at opgaverne fordeles rimeligt, og at de frivillige kan tage pauser, når de har brug for det.

På længere sigt er det vigtigt, at frivilligt arbejde bliver anerkendt som en del af den sociale (5) _____. Kommuner og organisationer bør skabe rammer, hvor frivillige føler sig værdsatte og har mulighed for at udvikle sig.

Samtidig skal der være fokus på kvaliteten af det arbejde, der udføres. Det hjælper ikke blot at have mange hænder, hvis ingen ved, hvad de laver. Kurser og (6) _____ kan løfte niveauet og give de frivillige et fagligt fundament.

Mens nogle mennesker brænder for at give en hånd med, føler andre ikke, at de har tid. Det kan skyldes travlhed på job eller manglende (7) _____ til at involvere sig. Men selv små bidrag kan gøre en stor forskel, hvis de koordineres godt.

I sidste ende kan frivilligt arbejde være et vigtigt supplement til de offentlige tjenester. Men det bør aldrig erstatte professionel (8) _____ på områder, hvor der er brug for særlige kompetencer.

Valgmuligheder:

1	a. sociale	b. juridiske	c. matematiske	d. finansielle
2	a. skønhed	b. sundhed	c. ferie	d. opmærksomhed
3	a. planlægge	b. ignorere	c. skjule	d. forbyde
4	a. tilstrækkelig	b. spredt	c. unødvendig	d. improviseret
5	a. infrastruktur	b. diskussion	c. udsigt	d. skolegård

6	a. uddannelse	b. konkurrence	c. sladder	d. leg
7	a. overskud	b. katastrofe	c. madpakke	d. kalender
8	a. hjælp	b. humor	c. vinter	d. energi

Skriftlig Fremstilling (2,5 timer)

Alle ordbøger er tilladt.

Delprøve 1: Uformel e-mail

Du har fået en e-mail fra din ven **Anna**, som skriver:

Hej!

Jeg håber, alt er vel hos dig. Jeg er netop flyttet til Aarhus for at begynde på universitetet, og jeg føler mig lidt alene. Jeg kender næsten ingen her endnu, og studiet er mere krævende, end jeg havde forestillet mig. Har du nogensinde prøvet at falde til et nyt sted? Og hvordan får du tid til både studie/arbejde og fritid? Jeg savner vores kaffedates og lange snakke.

Kærlig hilsen, Anna

Skriv en e-mail til Anna, hvor du svarer på hendes spørgsmål. Husk at:

- skrive en personlig mail,
- fortælle om dine egne erfaringer,
- beskrive og forklare, hvordan du håndterer lignende situationer,
- stille et eller to spørgsmål til Anna om hendes nye liv.

Din tekst skal være på **mindst 200 ord**.

Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, typical of notebook or composition paper. The background is white, and there are no margins, text, or other markings present.

[illegible]

Delprøve 2: Opgave om alment og samfundsmæssigt emne

Vælg **enten opgave A** eller **opgave B**. Din tekst skal være på **mindst 200 ord**. Brug de tre punkter under den valgte opgave som udgangspunkt for din besvarelse. Du skal ikke skrive om den opgave, du ikke vælger.

Opgave A – Den grønne omstilling og transport

I takt med at klimaforandringerne bliver mere synlige, diskuteres transportens rolle i Danmarks grønne omstilling.

- Beskriv, hvad undersøgelser viser om transportens påvirkning af miljøet i Danmark.
- Fortæl om mulige årsager til, at mange stadig vælger bilen frem for kollektiv transport eller cykel.
- Diskuter fordele og ulemper ved at begrænse bilkørsel i byerne (fx klima, økonomi, mobilitet).

Opgave B – Samarbejde versus individualisme

I arbejdsliv og samfund står valget mellem fællesskab og selvstændighed ofte centralt.

- Fortæl om dine egne erfaringer med at arbejde i teams og alene.
- Kommentér følgende to udsagn:
 1. "Fællesskab styrker kreativiteten."
 2. "Selvstændighed er nøglen til personlig succes."
- Diskuter fordele og ulemper ved at vægte fællesskab eller individualisme i arbejdsliv og samfund (fx innovation, frihed, ansvar).

Brug disse sider til at skrive din skriftlige opgave.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Mundtlig kommunikation (20 minutter inkl. votering)

Prøven består af to dele og varer i alt ca. 10 minutter. Der er ingen hjælpemidler.

Delprøve 1: Forberedt præsentation

En uge før mundtlig eksamen får du udleveret et emne fra dit sprogcenter. Til eksamen skal du:

1. Holde en **præsentation på cirka 2 minutter** om det udleverede emne. Emnet handler om en samfundsmæssig problematik. Du skal organisere din præsentation og gøre den sammenhængende.
2. Besvare opklarende spørgsmål fra eksaminator. Eksaminator vil bede dig om at forklare, uddybe og begrunde dine synspunkter samt tage stilling til aspekter, der knytter sig til emnet.

Eksempler på emner kan være:

- **Unge og klimaaktivisme** – Hvordan engagerer unge sig i klimakampen, og hvilken indflydelse har deres aktivisme?
- **Digital sikkerhed for børn** – Hvilke udfordringer og muligheder ligger der i at beskytte børn online?

Delprøve 2: Uforberedt samtale

Du trækker et emne blandt tre mulige lige inden delprøven. Emnet handler om en samfundsmæssig problematik, som du ikke kender på forhånd. Du skal:

1. Lytte opmærksomt til eksaminators første spørgsmål, som handler om et konkret aspekt af emnet. Svar så præcist som muligt, og udyb dit svar, når eksaminator spørger ind.
2. Besvare eksaminators andet spørgsmål, som er mere overordnet, og forklar eller begrund dine synspunkter. Der kan også komme opfølgende spørgsmål, hvor du skal uddybe dine svar.

Mulige emner til lodtrækningen kunne være:

- **Borgerinddragelse i byudvikling** – Hvordan kan borgere involveres i beslutninger om deres lokalområde?
- **Elbiler og fremtidens transport** – Hvilke fordele og udfordringer er der ved at gå over til elektriske køretøjer?
- **Kunstig intelligens og undervisning** – På hvilke måder kan AI ændre måden, vi lærer på, og hvilke etiske overvejelser følger med?

This practice test was generated by Den Frie Prøvebank and is unofficial. Den Frie Prøvebank's ability to validate how well its tests match the official tests, in terms of content and structure, is limited. Users should seek guidance from official teaching institutions as to the structure and content of the exams in question.